

姓名

日期

期別

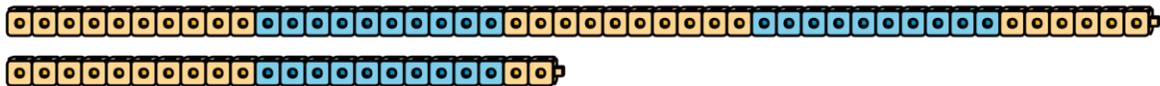
家長引導素材

100 以內的加減法

在本單元中，學生會根據位值、運算屬性及加減法的關係，運用策略進行 100 以內的加減法。然後使用已經學會的知識解出故事題。

A 部分：加減法

本部讓學生使用自己能理解的方式，協助他們解出加減法問題。他們可以畫圖並使用組合積木來說明思考過程。例如：學生會面對下列情境：



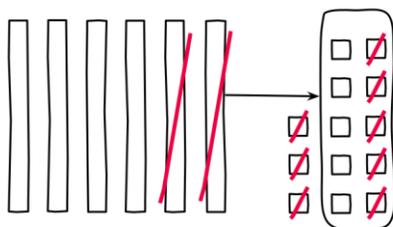
- 用積木建造一列火車。
- 計算你和你的夥伴總共使用幾塊積木。展示你的思考過程。
- 計算你和你的夥伴使用的積木差幾塊。展示你的思考過程。

隨著課程推進，學生會分析十進位積木的結構，並用來輔助位值推論。與組合積木不同，十進位積木無法分開。學生會從十位數和個位數開始思考二位數字。要使用十進位積木運算加法，應將十位數和個位數的積木分組，然後計算求出和。

B 部分：拆開運算減法

在本部分中，學生會針對 100 以內的二位數字，減去一位和二位數。他們會根據位值和運算屬性，使用策略評估牽涉到拆解十的表示式。例如：為了評估 $63 - 18$ 這樣的表示式，學生會使用組合積木或十進位積木學習將十換成 10 個一，然後再依照位值將積木分組。

在本範例中，他們可以將 63 中的一個十換成 10 個一，因此有 5 個十和 13 個一。然後從 5 個十當中減去 1 個十，從 13 個一當中減去 8 個一，最後剩下 4 個十和 5 個一，或者 45。



姓名

日期

期別

C 部分：表示與解出故事題

本部分的重點在於解出牽涉到 100 以內加減法的單一步驟故事題。故事題有各種類型，包括：加入、拿走、放在一起、分開和比較，且未知數可能在所有位置。學生可能會接觸的問題包括：

迪亞哥收集了 42 顆柑橘種子。

潔達收集了 16 顆蘋果種子。

迪亞哥收集到的種子比潔達多幾顆？

展示你的思考過程。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生解下列應用題：

迪亞哥收集了 37 顆柑橘種子。

潔達收集的蘋果種子比迪亞哥多 25 顆。

潔達收集到多少種子？

展示你的思考過程。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 請為我解釋你如何解題？
- 哪些資訊片段有幫助？
- 你的表示方法如何呈現問題的答案？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有